



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svs00600t@istruzione.it - svs00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



ANNO SCOLASTICO: 2021- 2022

MATERIA: INGLESE

INSEGNANTE: ASTENGO Lairetta

CLASSE: 4A MANUTENTORI

FINALITA' DELLA DISCIPLINA (finalità formative generali cui tende la disciplina):

LIBRI DI TESTO (e altri sussidi didattici anche consigliati):

ROSA RIZZO 'SMARTMECH' Eli Link

FINALITA' DELLA DISCIPLINA (finalità formative generali cui tende la disciplina):

Formazione umana , sociale e culturale degli studenti attraverso il contatto con civiltà e costumi in analisi contrastiva con la propria;

Acquisizione di una competenza comunicativa che permetta di servirsi della lingua in modo adeguato alla situazione e al contesto dell'interazione;

Riflessione sulla propria lingua attraverso il confronto con le lingue straniere studiate;

Acquisizione dell'abitudine ad un lavoro autonomo e coordinato all'interno del gruppo.

Comprendere espressioni di uso quotidiano in modo adeguato alla situazione;

Esprimersi su argomenti di carattere quotidiano in modo adeguato alla situazione;

Cogliere il senso generale e dettagli di un testo di carattere quotidiano;

Rielaborare e produrre testi scritti su argomenti noti che dimostrino anche la conoscenza e la diretta applicazione delle strutture morfologiche;

Obiettivi applicativi: capacità di socializzazione, capacità di lavorare in gruppo e a coppie, sviluppo delle capacità di osservazione e ascolto, avvio all'attività del prendere appunti e scrivere sotto dettatura in lingua straniera, conoscere e utilizzare il libro di testo, avvio alle attività e alle strategie di lettura di testi semplici, acquisizione e miglioramento progressivo



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



del metodo individuale.

L'apprendimento attivo della microlingua utilizzando le abilità linguistiche di base (listening, speaking, reading, writing) si prefigge di stimolare l'abilità comunicativa con particolare riguardo al settore di specializzazione, facendo acquisire termini specialistici con cui esprimersi nelle varie situazioni.

Tende inoltre a consolidare l'abilità di lettura con particolare riguardo alla comprensione di testi tratti da giornali, riviste e siti Internet specializzati, a sviluppare l'abilità di scrittura attraverso il riassunto o la composizione guidata di testi di carattere specialistico.

Comprensione orale: comprendere messaggi specifici della microlingua

Comprensione scritta: saper comprendere brani relativi al settore specifico, dedurre informazioni da un testo specifico.

Produzione della lingua orale: saper rispondere a domande relative a testi specifici e sostenere una conversazione funzionalmente adeguata al contesto ed alla situazione di comunicazione.

Produzione della lingua scritta: saper produrre testi scritti di carattere generale e/o specifico all'indirizzo con sufficiente chiarezza e coesione.

METODOLOGIA (metodi e strategie usate per proporre la materia):

Il metodo adottato è basato sull'uso di funzioni comunicative e sullo sviluppo parallelo delle quattro abilità (comprensione e produzione sia nella forma orale sia nella scritta) anche se sarà data maggiore importanza alle capacità comunicative.

L'attività didattica si articolerà nel seguente modo: spiegazioni alla lavagna o con mezzi multimediali (lezioni frontali) o tramite giochi di ruolo cui farà seguito l'applicazione pratica con esercizi di reimpiego delle strutture e del lessico in classe, da condursi individualmente o in gruppo; impiego del libro di testo per rafforzare o recuperare la conoscenza dei contenuti; approfondimento dei contenuti mediante esercitazioni individuali e collettive; correzione e recupero o delle lacune evidenziate in itinere o eventualmente in orario extra scolastico nel quadro delle attività di recupero programmate all'interno del Consiglio di Classe secondo i modi e i tempi decisi dal Collegio dei Docenti).



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

VALUTAZIONE (criteri stabiliti in sede di CdC e nei dipartimenti disciplinari):

Sarà espressa in decimi e si utilizzeranno tutti i voti dall'1 al 10 tenendo conto della correttezza grammaticale, del vocabolario acquisito, dell'immediatezza di rielaborazione delle risposte.

Verranno svolte almeno due prove orali e tre scritte a quadrimestre.

La valutazione verrà formulata sulla base del giudizio emerso da:

1. Elaborati scritti, questionari, test o interrogazioni orali a conclusione di ogni unità per accertare il livello di preparazione e le capacità individuali dell'alunno e provvedere agli opportuni recuperi;
2. Elaborazione di esercizi che consentano di verificare in itinere il raggiungimento

Si fa riferimento a quanto stabilito nella riunione di dipartimento.

Alla valutazione finale contribuiranno non solo i voti riportati, ma anche l'impegno, la partecipazione ed il miglioramento dal livello di partenza.

OBIETTIVI MINIMI

Stabilire rapporti interpersonali efficaci sostenendo una conversazione adeguata alla situazione;

Descrivere processi e situazioni con chiarezza logica e sufficiente precisione lessicale;

Orientarsi nella comprensione di pubblicazioni nella lingua

straniera relative al settore al settore al settore al settore specifico di indirizzo;

Produrre testi di carattere generale con sufficiente coerenza;

Possedere una conoscenza della cultura e della civiltà del paese straniero che gli

permetta di comprenderla e di usare la lingua con adeguata consapevolezza.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

LIBRI DI TESTO (e altri sussidi didattici anche consigliati):

ROSA RIZZO 'SMARTMECH' Eli Link

Dispense di supporto fornite dall'insegnante.

PREREQUISITI (conoscenze e capacità da possedere):

Conoscenze grammaticali di base.

Saper comprendere e rispondere a domande relative ad un testo

Conoscenza minima di alcuni vocaboli della microlingua.

Programmazione:

**Titolo: The World of Engineering
Energy sources- Materials**

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze e abilità da conseguire):

Saper comprendere un testo relativo alla microlingua e rispondere a domande relative a test specifici.

Careers: mechanics, professional welders

Manufacture

Energy and energy sources

Non renewable energy sources

Renewable energy sources

Pollution

Materials. Types of materials

Machines tools

The central lathe

Metal working: steel making , casting

Metal joining processes



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

CULTURAL BACKGROUND:

The Uk

Geography of the UK

The UK political system

Uk economy

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

libro di testo – Internet- registratore- aula video.

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):

Osservazione da parte dell'insegnante di ogni singolo alunno dei gradi di padronanza della lingua inglese.

Verifiche scritte strutturate nella forma di test con punteggio

Verifiche orali sotto forma di colloquio.

Continuo monitoraggio degli esercizi assegnati sul libro di testo o in classe.

Titolo: Exploring electricity- electronics - Periodo: secondo quadrimestre

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze e abilità da conseguire):

Orientarsi nella comprensione di brani del settore specifico di indirizzo.

Sostenere una conversazione anche semplice su argomenti del settore specifico

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

Electricity



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

Magnetism

Electromagnetism

Electrical circuits

Alternators

Transformers

Batteries

Home electricity

Electrical safety

Heating Systems

Refrigeration systems

Da fotocopie fornite dall'insegnante:

UDA : La rivoluzione industriale e l'inquinamento

The Industrial Revolution.

The fathers of the Industrial Revolution: J. Watt,G.Stephenson

The spread of industrialization outside Britain.

Charles Dickens: 'Coketown'

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

libri di testo, dispense fornite dall'insegnante, registratore, Internet

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):

Verifiche scritte strutturate inerenti testi relativi alla micro-lingua.

Verifiche orali sotto forma di colloquio

Continuo monitoraggio degli esercizi assegnati sul libro di testo o in classe.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



Sarà effettuata come stabilito nel cdc una UDA relativa alla rivoluzione industriale e all'inquinamento.

In caso di emergenza sanitaria, se le lezioni dovessero essere tenute a distanza, gli alunni avranno a disposizione materiale didattico, audio, video tramite siti web inerenti agli argomenti trattati.

Per interagire con gli alunni saranno utilizzati tutti gli strumenti a disposizione contenuti nel registro elettronico, come agenda di classe e didattica dove verranno caricati i materiali.

Savona, 29/10/2021

La Docente

Lauretta ASTENGO